**Отчет об инновационной деятельности за 2019-2020 год**

**Валиевой Надиры Табрисовны**

учителя английского языка МБОУ «Среднекорсинская ООШ»

Арского муниципального района Республики Татарстан

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационная карта инновационной деятельности** | |
| **Полное наименование образовательной организации (учреждения)** | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Среднекорсинская основная общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан |
| **Контактные данные:**  - почтовый адрес  - телефон  - электронная почта | г.Арск, ул. Банковская, д.35, кв.1  89600473581  nadira.valieva@mail.ru |
| **Тема инновационной разработки (проекта)** | «Формирование коммуникативной компетенции на уроках английского языка» |
| **Автор, авторский коллектив инновационной разработки** | Валиева Надира Табрисовна  Хайруллина Миляуша Наиловна |
| **Краткое описание инновационной разработки** (актуальность,  новизна, цель, задачи, ресурсы, содержание работы, полученные  результаты (либо ожидаемые результаты, если только приступили  к этой теме) | Чрезвычайно важным становится вопрос: как именно должна измениться коммуникативная деятельность современного школьника, чтобы обеспечить новое качество образования, отвечающая обучению в данный период времени. Именно этим обоснована **актуальность проекта.**  **Цель исследования:** разработать методические рекомендации по формированию коммуникативной компетенции на уроках иностранного языка.  **Задачи исследования:**  -Определить степень разработанности различных аспектов данной проблемы в методической, психологической, педагогической литературе, выделить исходные положения для создания методики.  -уточнить сущность коммуникативной компетенции;  -обосновать возможности уроков иностранного языка при формировании коммуникативной компетенции;  -разработать модель формирования коммуникативной компетенции.  **Новизна** исследования заключается в следующем: 1. Установлены способы, приемы создания условий реального общения в классе и выявлена их эффективность для формирования коммуникативных умений. 2. Выявлено позитивное влияние разных форм работы в процессе выполнения комплексных текстовых заданий на психологический климат в коллективе. 3. Новизна проекта в комбинации элементов данного метода и в их оптимальном использовании в отношении учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.  Коммуникативная компетенция при обучении иностранному языку- это совокупность знаний о системе языка и его единицах, их построении и функционировании в речи, о способах формулирования мысли на изучаемом языке и понимания суждения других, о национально- культурных особенностях носителей изучаемого языка, о специфики различных типов дискурсов; это способность изучающего язык его средствами осуществлять общение в различных видах речевой деятельности в соответствии с решаемыми коммуникативными задачами, понимать, интерпретировать и порождать связные высказывания.  В отличии от отдельного умения или навыка, которые можно тренировать каждое сам по себе, развитие компетенции требует включение всего комплекса способностей умения, формируемых при обучении всем основным видам речевой деятельности- чтение, аудирование, письма и говорения. Необходимо отметить, что развитие коммуникативной компетентности происходит неестественным путем, а с помощью специальных приемов заключающихся в создании особых ситуаций воздействия. Все активные методы преследуют одну цель: оказать социально-психологическое воздействие на личность способствующее развитию и совершенствованию ее коммуникативной компетенции.  Залогом успешной речевой активности учащихся является использование всевозможных коммуникативных заданий при обучении всем видам речевой деятельности, а также использование нетрадиционных форм уроков английского языка, входе которых учащиеся приобщаются к культуре стран изучаемого языка, а также расширяют знания о культурном наследии родной страны, что позволяет учащимся принимать активное участие в диалоге культур.  **Ожидаемый результат:** создание методической копилки в виде разработки упражнений по формированию коммуникативной компетенции. |
| **Сведения о распространении инновационного опыта:**  - публикации за отчетный период и др. (тема, где опубликован, когда) | В сборнике дидактических материалов семинара-практикума «Инновации в образовании» была опубликована работа на тему: Использование интернет-ресурсов для формирования лексических навыков на уроках английского языка, 7 декабря 2019 года |
| - участие в научно-практических конференциях (тема выступления, место проведения) | Республиканская научно-практическая конференция «Музейная педагогика и букваристика: экскурс в историю и современные тенденции развития», тема «Использование музейной педагогики в урочной и внеурочной деятельности в целях повышения качества образования и воспитания», ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая» |
| - участие в V Международной научно-практической конференции «Полилингвальное и поликультурное образование: практика и перспективы»  (5 марта 2020 г., ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая») (тема выступления или публикации) | - |
| - участие в профессиональных конкурсах по инновационному направлению  деятельности (уровень конкурса, название конкурса, результат) | Конкурс авторских разработок внеклассных мероприятий по иностранному языку, грамота за 3 место общественно-педагогического и научно-методического общетатарского  журнала «Магариф» |
| - участие в семинарах по инновационному направлению  деятельности (уровень семинара, название семинара, место проведения) | Выступление в республиканском семинаре-практикуме «Инновации в образовании» для учителей иностранного языка на базе ресурсного центра по подготовке национальных кадров ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая», г.Арск. |
| - открытые уроки (занятия, мастер-классы и др.) по инновационной деятельности на уровне  муниципального района и республики (уровень, тема) | Открытый урок английского языка в 4 классе на тему «Мои любимые занятия» в рамках районного семинара завучей образовательных организаций |
| **Сведения, подтверждающие эффективность инновационной**  **разработки (положительная динамики):**  - конкурсное движение, участие в олимпиадах, смотрах, конкурсов  **обучающихся, воспитанников** (муниципальный, республиканский всероссийский  уровень);  - качество образования (высокобалльники);  - др. | Учащиеся школы стали призерами республиканской олимпиады по английскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский», муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку; награждены грамотами за 1, 2 места за участие в олимпиаде «Навыки XXI века». |
| **Формы представления инновационной деятельности в 2020-2021 году** (указать другие возможные варианты):  - «Мастер-класс» педагога по инновационной деятельности в рамках программы курсов повышения квалификации;  - семинар-практикум для слушателей программы;  - разработка элективного курса в рамках заявленной темы;  - открытый урок по инновационной деятельности на уровне  муниципального района, республики;  - печатные работы;  - разработки (контрольно-измерительные материалы и др.) | Печатные работы |